Кузнецов Антон

3 курс ИВТ 1 группа

ИТИнЯз

Задание 1

**Задача**

Провести анализ вариантов использования информационных технологий при изучении иностранных языков:

* установление обучающимися электронной почты, Skype, сервисов Google;
* мультимедийная разработка и презентация страноведческой информации;
* участие в создании региональных учебных материалов с использованием Интернета;
* подбор дидактических учебных материалов с использованием электронных средств коммуникации.

**Выполнение работы:**

1. Установление обучающимися электронной почты, Skype, сервисов Google:

С помощью электронной почты ученик имеет возможность связаться с кем угодно в любой момент времени, к примеру, вы легко можете переписываться с преподавателем по английскому, что способствует вашему обучению дистанционно.

С помощью skype можно проводить живые беседы, если у нас цель обучиться разговаривать на английском, но мы проживаем там, где нет англоговорящих людей, то всегда можно, найти себе наставника в интернете, и организовать разговорную практику в skype, где для этого есть видеосвязь.

2. Мультимедийная разработка и презентация страноведческой информации:

Мультимедия позволяет легко и быстро донести нужную информацию, этот формат очень удобен в изучении различных сфер жизни, в том числе страноведения. Легкость получения информации заключается в использовании картинки и звука одновременно, что задействует зрительную память и слуховую.

Презентация незаменимый инструмент в преподнесении информации до зрителя, она удобна в использовании, а также несложна в использовании, что позволяет каждому обозревать для других любую информацию. В изучении страноведения презентация выручит возможностью иллюстрации картинок, что облегчит понимание материала зрителем

3. Участие в создании региональных учебных материалов с использованием Интернета

Интернет дает возможность людям всего мира обмениваться информацией в секунды, чем и пользуется человек, к примеру, любой может создать статью о любом понравившемся региональном материале и выложить её в сеть, в тот же самый хабр, где другие люди смогут обсудить с вами материал.

4. подбор дидактических учебных материалов с использованием электронных средств коммуникации

Применительно к средствам обучения, в том числе электронных средств обучения дидактические условия необходимо рассматривать как взаимосвязанную совокупность внешних характеристик и внутренних (психолого-педагогических, дидактических и методических) требований к средством обучения, учитывают реальные дидактические возможности соответствующих средств обучения, их ориентацию на комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех его этапах.